

Tantárgy neve: Fejlődépszichológia				
Kredit: 4	Félév: 1.-2.	Heti óraszám: 4	Óratípus: Előadás <input checked="" type="checkbox"/> Szeminárium <input type="checkbox"/> Gyakorlat <input type="checkbox"/>	Értékelés: Kollokvium <input checked="" type="checkbox"/> Gyakorlati jegy <input type="checkbox"/>
Tantárgy leírása:				
<p>A fejlődés mechanizmusa, fejlődés koncepció</p> <ul style="list-style-type: none"> - Érés – tapasztalatszerzés, az öröklődés-környezet vita - történeti előzmények és kurrens kutatási eredmények; az életkor mint differenciáló tényező. - Folyamatosság ill. szakaszosság a fejlődésben; a „life-span” szemlélet. - Kritikus periódus, szenzitív periódus. <p>Fejlődés-modellek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Főhatás-modellek és dinamikus rendszerszemléletű modellek. <p>A rizikó-fogalom jelentősége a fejlődépszichológiában.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rizikó- és védő-faktorok. Sérülékenység és reziliencia. - Az előrejelzés problémája; multi- és equifinalitás. <p>A fő fejlődési feladatok, specifikus sérülékenység és jellegzetes patológia az egyes fejlődési szakaszokban.</p>				
Kötelező olvasmányok:				
<p>Bronfenbrenner, U. & Morris, P. A. (1998); The ecology of developmental processes. In W. Damon (Ed.), Handbook of Child Psychology. Vol. 1. New York: Wiley, 993-1027.</p> <p>Cole, M. & Cole, S.R.: Fejlődéslélektan. Osiris, Budapest, 2003. 1. fejezet: Az emberi fejlődés tanulmányozása, 26-65, 2. fejezet: Az emberi örökség: gének és környezet, 70-99, 7. fejezet: A korai tapasztalatok és a későbbi élet, 266-295.</p> <p>Dixon, R.A. & Lerner, R.M. (1992); A history of systems in developmental psychology. In M.H. Bornstein & M.E. Lamb (Eds.), Developmental Psychology. New Jersey: LEA, 3-58.</p> <p>Harter, S. (1998). The development of self-representations. In W. Damon (Ed.), Handbook of Child Psychology, Vol 3. 533-617. New York: Wiley</p> <p>Marcia, J. (2002). Identity and psychosocial development in adulthood. Identity: An International Journal of Theory and Research, 2(1), 7-28.</p> <p>Werner, E.E. (2000); Protective factors and individual resilience. In S.J. Meisels & J.P. Shonkoff (Eds.), Handbook of early childhood intervention. Cambridge: Cambridge University Press, 115-132.</p>				