

**Tantárgy neve: Fejlődéslélektan**

<b>Kredit:</b>	<b>Félév:</b>	<b>Heti óraszám:</b>	<b>Óratípus:</b>	<b>Értékelés:</b>
16	2	4/6	Előadás X Szeminárium X Gyakorlat X	Kollokvium X Gyakorlati jegy X

**Tantárgy leírása:**

A Fejlődépszichológia 1. az újszülött kortól serdülőkorig tartó kognitív fejlődéssel foglalkozik egyrészt. Ennek megismeréséhez bevezetést nyújt a kognitív fejlődéslélektan nagy hagyományú klasszikus és kurrens elméleti irányzataiba.

Másrészt, a Fejlődéslélektan 2. megismerteti és értelmezi a főbb fejlődés és szocializációs elméleteket és az ezekhez társítható kutatási paradigmákat, eredményeket. Sor kerül az egyes elméleteket érintő kritikák és a nyomukban kialakult újabb kutatási irányok bemutatására.

A Fejlődépszichológia 1. szemináriumhoz a Fejlődépszichológia 1. előadás jelenti az elméleti hátteret. Legfontosabb célja, hogy a gazdag elméleti alapokhoz gyakorlati tapasztalatok társuljanak a kognitív fejlődésről. Az olvasmányokat, egy egészséges gyermek és családja segítségével az ontogenezisről szerzett saját élményeket - anamnézis a szülővel és a gyermekkel végzett egyszerű eljárások, tesztek formájában - a kognitív fejlődéssel foglalkozó filmek egészítik ki.

A Fejlődépszichológia 2. szeminárium során olyan témák alaposabb megismerésére nyílik lehetőség, amelyek – az időkorlátok miatt – nem kaptak elegendő teret az előadások során.

Az egyes témák megvitatása kapcsán a hallgatók lehetőséget kapnak arra, hogy önállóan válogassák és dolgozzák fel a releváns szakirodalmat és a gyakorlaton bemutassák az ezekről készített összefoglalást.

A gyakorlatvezető útmutatásai szerint a hallgatók saját vizsgálatokat végezhetnek az általuk kiválasztott témákban, az eredményeket megvitathatják a gyakorlatok alkalmával.

A fejlődépszichológiai műhelymunka során a hallgatók egy szabadon választott területen végeznek empirikus vizsgálatot, amelynek fókuszában a fejlődés áll. A tanegység célja, hogy a fejlődés kutatásának elméleti és módszertani problémáival gyakorlatban találkozzanak a hallgatók, hogy tapasztalatot és gyakorlatot szerezzenek a kutatás minden fázisából, tervezéstől egészen a végrehajtásig, illetve a vizsgálat megírásáig. Szakmai segítséget és támogatást a kutatás során felmerülő elméleti és gyakorlati kérdések megválaszolásához és megoldásához az általuk választott tanárral folytatott konzultáció során kapnak.

**Kötelező olvasmányok:**

Cole, Michael; Cole, Sheila R.: Fejlődéslélektan. Osiris Kiadó, 2003, Átdolgozott kiadás.

Egyed Katalin: Kognitív fejlődés In: Oláh és Bugán (szerk.) Fejezetek a pszichológia alapterületeiből. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 2001

Kalmár Magda (szerkesztő): Fejlődépszichológiai Szöveggyűjtemény I. és II. kötet, egyetemi jegyzet, Tankönyvkiadó, 1994

Kósa, É., Ritoókné, Á. M. (szerk.). Fejlődéslélektan szöveggyűjtemény pedagógia és tanárszakos hallgatók részére. Tankönyvkiadó, Budapest, 1990

Kulcsár, Zs. (szerk.). Morális fejlődés, empátia és altruizmus. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest, 1999

Mérei Ferenc, V. Binét Ágnes: Gyermeklélektan. Medicina, Budapest, 2004

Pléh Csaba (szerkesztő): Kognitív tudomány. Osiris Kiadó, Budapest, 1996