

**Tantárgy neve: Fejezetek a fejlődépszichológiából:
Pl. A tudatelmélet fejlődése**

Kredit:	Félév:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
3	6	2	Előadás • Szeminárium X Gyakorlat •	Kollokvium • Gyakorlati jegy X

Tantárgy leírása:

A szemináriumon egy olyan témakör - a tudatelmélet fejlődése - feldolgozása a cél, amelyhez a Fejlődépszichológia 1. előadás és gyakorlat jelent bevezetést és ízelítőt. Fontos cél, hogy a korábban megismert általános kognitív fejlődésemelvények mellett egy sokat kutatott és elméleti kérdésekben is gazdag kisebb terület gondolkodásmódjával és meghatározó empirikus vizsgálataival, módszereivel és eredményeivel ismerkedjenek a hallgatók kurrens hazai és nemzetközi szakirodalom alapján. A kurzuson a tudatelmélet ontogenetikai megismerése mellett a mindenkori csoport érdeklődéséhez igazodva kerül sor a tudatelmélet evolúciós, idegtudományi kérdéseinek és patológiáinak megvitatására.

Kötelező olvasmányok:

Egyed – Juhász: A szkizofrénia tudatelméleti kutatása In: Racsmány – Pléh (szerk.) Az elme sérülései. 517-526.o. Akadémiai Kiadó, Budapest, 2001

Egyed Katalin: Tükörneuronok, szimuláció és tudatelmélet In: Györi (szerk.) Az emberi megismerés kibontakozása. Társas kogníció, emlékezet, nyelv. Gondolat, Budapest, 2004

Kiss Szabolcs: Az "elmélet elmélet" és a szimulációs megközelítés szerepe a gyermek tudatelméletének magyarázatában. Pszichológia.4. 384-396, 1996

Baron-Cohen & Tager-Flusberg, H. & Cohen, D.J. (eds.): Understanding Other Minds: Perspectives from Autism. Oxford University Press, Oxford 1993

Baron-Cohen, S., Tager-Flusberg, H. & Cohen, D. (Eds.). Understanding other minds: Perspectives from autism and developmental cognitive neuroscience 2nd ed. Oxford University Press, Oxford, 2000

Carruthers, P. & Smith, P.K. (eds): Theories of Theories of Mind. Cambridge University Press, Cambridge, 1996

**Tantárgy neve: Fejezetek az általános pszichológiából:
Pl. Módosult Tudatállapotok**

Kredit:	Félév:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
3	4	2	Előadás X Szeminárium • Gyakorlat •	Kollokvium X Gyakorlati jegy •

Tantárgy leírása:

A tudat-probléma helye a pszichológiában, a tudattal kapcsolatos legvitatottabb kérdések – történeti perspektívában (pl. elme és test viszonya, saját és mások tudatának megismerése, tudattalan illetve tudatalatti mentális folyamatok).

A tudat-probléma indirekt megközelítése a módosult tudatállapotok és tudatzavarok segítségével: pl. alvás és álm, anesztézia és kóma, hipnózis, meditáció.

A módosult tudatállapotok jellemzői, kiváltásának feltételei, funkciói. A módosult tudatállapotok megismerhetősége (állapotfüggő tudomány).

Kötelező olvasmányok:

Atkinson, R. L. Atkinson, R. C., Smith, E. E. Bem, D. J. & Nolen-Hoeksema, S.: Tudat és tudatállapotok. In *Pszichológia*. Budapest: Osiris Kiadó, 6. fejezet, 164-195., 1999

Hilgard, E. R.: A tudat a kortárs pszichológiában. In Séra L. és Barkóczi I. (szerk.) *A tudat pszichológiai kérdései. Szöveggyűjtemény I.* 13-42., 1980/1986

Dennett, D. C.: *Micsoda elmék.* Budapest: Kultúrtrade Kiadó Kft., 1996

Kihlstrom, J. F. () *Tudatos, tudatalatti, tudattalan - kognitív megközelítésben.* Biró Eszter magyar nyelvű fordítása. Kézirat belső használatra. (Eredetije: Conscious, subconscious, unconscious: A cognitive perspective. In Bowers, K. S., and Meichenbaum, D. (eds.) *The unconscious reconsidered.* A Wiley-Interscience Publication. New York, etc.: John Wiley & Sons, 149-211., 1984/1995

Tantárgy neve: Fejezetek a személyiségpszichológiából

Pl. Az énvédő kognitív torzítások használata és kára

Kredit:	Félévek száma:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
3	4	2	Előadás X Szeminárium • Gyakorlat •	Kollokvium X Gyakorlati jegy •

Tantárgy leírása:

A kurzus célja a megismerőfolyamatok és a személyiségműködés kölcsönviszonyának bemutatása egészségpszichológiai hangsúllyal.

Konkrét példák mutatjuk be, hogy bizonyos énvédő "valóságtorzító" észlelési, emlékezeti és gondolkodási folyamatok hogyan jelennek meg törvényszerűen az "egészséges" személyiségműködésben is, illetve hogy a "valóságtorzítás" mikor válik patológiássá.

Kötelező és ajánlott olvasmányok:

Beck, A. T., Rush, A. J., Shaw, B. F., Emery, G.: A depresszió kognitív terápiája. Animula Kiadó, Bp., é.n./1979

Freud, A.: Az én és az elhárítómechanizmusok. Párbeszéd Könyvek, 1994

Forgács J.: Érzelem és gondolkodás. Kairosz Kiadó, 2001/2000

Goleman, D.: Érzelmű intelligencia. Háttér Kiadó, Bp., 1997/1995

Taylor, S.E., Brown J.D.: Illúzió és jól-lét: A lelki egészség a szociálpszichológia szemszögéből. In: V. Komlósi A., Nagy J. (Szerk.) Énelméletek. Személyiség és egészség. ELTE Eötvös Kiadó, Bp., 2003/1988

Tantárgy neve: Fejezetek szociálpszichológiából

Pl. Nemzeti identitás és nemzetközi viszonyok

Kredit:	Félév:	Heti óraszám:	Óratípus:	Értékelés:
3	5	2	Előadás X Szeminárium X Gyakorlat •	Kollokvium X Gyakorlati jegy X

Tantárgy leírása:

Speciális szociálpszichológiai kutatási területet érintő, színes kínálatból választható stúdium, amely már bizonyos szociálpszichológiai tájékozottságot előfeltételez. A kurzus egy elméleti preferált kutatási területről nyújt behatóbb képet, vagy az alkalmazás egy-egy területét mutatja meg. A Fejezetek célja az is, hogy a megfelelő mesteri képzési irányokban felvetődő kérdésekbe betekintést nyújtson.

(pl. A Nemzeti identitás és nemzetközi viszonyok c. kurzus célja, hogy a nemzet szociálpszichológiai elemzésének lehetőségét vizsgálja, kitekintve más társadalomtudományi területekre is. A szociálpszichológián belül kitérünk klasszikus megközelítésekre (tömeglélektan, nemzetkarakterológia), támaszkodunk modern tudományos elméletekre (sztereotípiakutatás, csoportdinamika, kulturális összehasonlítás), a különböző elgondolások közül kiemeljük azonban a szociális identitás elméletét. A nemzeti identitást más kollektív identitásokhoz képest is vizsgáljuk, és ízelítőt veszünk a nemzettel kapcsolatos magyarázó elméletek, a nacionalizmus kutatás eredményeiből.)

Kötelező olvasmányok:

(Assmann, J. A kulturális emlékezet. Atlantisz Kiadó, Budapest, 1999.

Hunyady Gy. Sztereotípiák a változó közgondolkodásban. Akadémia, Budapest, 1996.

Romsics I. Nemzet, nemzetiség és állam Kelet-Közép- és Délkelet-Európában a 19. és a 20. században.
Budapest: Napvilág Kiadó, Budapest, 1998.

Hunyady Gy. (szerk.) Történeti és politikai pszichológia, Osiris Kiadó, Budapest, 1998.

Kántor Z. (szerk.) Nacionalizmuselméletek, Rejtjel Kiadó, Budapest, 2004.

Hunyady Gy. (szerk.) Nemzetkarakterológiák. Osiris Kiadó, Budapest, 2001